

داوطلبان گرامی

معرفی منابع مورد نیاز جهت مطالعه در آزمون دکتری پس از ثبت نام در آزمون، به داوطلبان ارائه خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی دکتری گروه روانشناسی

کد ۲۱۵۰

| عناوین درسی |
|----------------------------------|
| ۱) روانشناسی رشد |
| ۲) روانشناسی شخصیت |
| ۳) آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) |
| ۴) آسیب‌شناسی روانی |
| ۵) نوروسایکولوژی |
| ۶) استعداد تحصیلی |
| ۷) زبان انگلیسی |

تاریخ برگزاری آزمون‌های آنلاین:

| شماره آزمون | آزمون اول (۵۰٪ اول) | آزمون دوم (۵۰٪ دوم) | آزمون سوم (۱۰۰٪ - جامع اول) | آزمون چهارم (۱۰۰٪ - جامع دوم) |
|---------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| تاریخ برگزاری | ۱۴۰۱/۰۹/۱۱ | ۱۴۰۱/۱۰/۰۹ | ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ | ۱۴۰۱/۱۱/۲۱ |

آزمون اول - ۵۰٪ اول

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|-------------------------------|---|
| ۱ | روانشناسی رشد | مبحث نظریات تاریخی (از نظریه فرم یافتگی تا لاک و روسو و ...)، نظریات بهنجاری رشد، نظریات نمو یافتگی، نظریات کردارشناسی، نظریات روان کاوی |
| ۲ | روانشناسی شخصیت | کلیات شخصیت، نظریه شخصیت فروید، نظریه شخصیت آدلر، نظریه شخصیت یونگ، نظریه شخصیت هورنای، نظریه شخصیت فروم، نظریات شخصیت روان شناسان من، نظریات رابطه ابژه، نظریه سالیوان، نظریه اریکسون، نظریه مورای، نظریه راجرز، نظریه مازلو |
| ۳ | آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) | <p>آمار:</p> <p>آمار توصیفی (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه بندی شده (پیوسته) - ویژگی های جدول فراوانی - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی ها) - شاخص های مرکزی (مُد (نما) - میانه - میانگین - مقایسه نما، میانه و میانگین) - شاخص های پراکندگی (دامنه تغییرات - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه ی شاخص های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص های شکل توزیع) - نمره های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - چندکها - محاسبه - چندکها - نمره های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره های نه گانه - منحنی طبیعی) - همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه ی ضریب همبستگی - کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل گمراه کننده در تفسیر ضریب همبستگی - ضریب تعیین - رگرسیون و معادله ی آن - پیش بینی نمره های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - پیش بینی با نمره های خام - روش محاسبه ی ضرایب a و b - خطای معیار برآورد).</p> <p>روش تحقیق:</p> <p>کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه علمی - اهداف نظریه - ویژگی های نظریه - ویژگی های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - تحقیق علمی - ویژگی های فرایند تحقیق علمی) - مسأله و فرضیه پژوهش (مسأله ی تحقیق - ویژگی های موضوع تحقیق - منابع تحقیق - سؤال های تحقیق</p> |

| | | |
|--|-------------------------|----------|
| <p>- فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - انواع فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه، قانون و اصل - ملاحظات اخلاقی) - متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - تعاریف مفهومی و عملیاتی - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - روایی مقیاس‌ها - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری)</p> <p>جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ) - روش‌های تحقیق کمی و کیفی (دو رویکرد روان‌شناسی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - انواع روش‌های تحقیق - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - اشتباه‌های متداول محققان در طرح و روش تحقیق) - روش تحقیق پیمایشی (روش توصیفی (Description) - کیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مصاحبه - مشاهده - گروه سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی - انواع مشاهده‌ی میدانی) - روش تحقیق همبستگی (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - اشتباه‌های متداول در تحقیق همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی)</p> | | |
| <p>فصل ۱ تا ۱۵ کتاب ماهان، مبحث نابهنجاری، مبحث تشخیص و طبقه‌بندی، مبحث سبب‌شناسی از دیدگاه مکاتب مختلف، مبحث اختلالات اضطرابی، مبحث اختلالات علامت بدنی، مبحث اختلالات تجربه‌ای، مبحث اختلالات وسواس، مبحث اختلالات سایکوتیک، مبحث افسردگی و اختلالات مرتبط، مبحث اختلالات دوقطبی، مبحث اختلالات جنسی، مبحث اختلالات خواب، مبحث اختلالات تغذیه و خوردن</p> | <p>آسیب‌شناسی روانی</p> | <p>۴</p> |
| <p>فصل ۱ تا ۴ کتاب ماهان، مبحث بررسی نواحی قشری مغز شامل قطعه پیشانی، گیجگاهی، آهیانه، و پس‌سری)</p> | <p>نوروسایکولوژی</p> | <p>۵</p> |
| <p>بخش حل مساله و مقایسه‌های کمی: مباحث هوش (رابطه اعداد، رابطه حروف، دنباله اعداد، شمارش مربع، مثلث و ...); عبارت‌های جبری؛ مسایل کار؛ سرعت-مسافت، تقسیم به سهم، تشکیل معادله، نسبت و درصد بخش استدلال منطقی: ادامه متن، نتیجه‌گیری، پیش‌فرض استدلال، توجیه تناقض، تضعیف استدلال، تقویت استدلال، ارزیابی استدلال</p> | <p>استعداد تحصیلی</p> | <p>۶</p> |
| <p>کلیه مطالب</p> | <p>زبان انگلیسی</p> | <p>۷</p> |

آزمون دوم - ۵۰٪ دوم

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|-------------------------------|--|
| ۱ | روانشناسی رشد | نظریات شناختی (پیاژه، برونر، ویگوتسکی، برون فن برنر و ...)، نظریات اخلاقی (کلبرگ و ...)، نظریه ارگانیسمی - تطبیقی ورنر، نظریات دوران نوجوانی تا پیری (هال، مید، ماریسا، ویلان، لوینسون، نیوگارتن و ...) |
| ۲ | روانشناسی شخصیت | نظریات صفات (آلپورت، کتل و ...)، نظریات رفتاری (اسکینر)، نظریات یادگیری اجتماعی (بندورا، راتر، میشل)، نظریه جورج کلی، نظریات وجود گرایی، نظریات جدید و محدود شخصیت: (نیاز به پیشرفت (دیوید مک کللند) - هیجان خواهی (ماروین زوکرمین) - نظریه‌های تیپ‌شناختی شخصیت - شخصیت نوع A (سنخ الف) - نظریه انگیزه و پاسخ دالارد و میلر - نظریه لوین - نظریه ارگانیسمی گلداشتاين (۱۹۶۵ - ۱۸۷۸) - اصول نظریه ارگانیسمیک - نظریه گروهی مورینو - نظریه التقاطی گاردنر مورفی) |
| ۳ | آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) | <p>آمار:</p> <p>احتمال (احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال و دوجمله‌ای - بسط دوجمله‌ای نیوتن - ویژگی‌های بسط دوجمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دوجمله‌ای - فرمول پواسون) - مفاهیم پایه در آمار استنباطی (خطای نمونه‌گیری - خطای استاندارد میانگین - خطای استاندارد میانه - خطای استاندارد نسبت - خطای استاندارد انحراف استاندارد - خطای استاندارد درصد - خطای استاندارد فراوانی برآورد - آزمون فرضیه - انواع فرضیه - خطاهای آزمون - توان آزمون - اطمینان یا سطح معنادار بودن - سطح - آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه - برآورد حجم نمونه) - آزمون‌های t (آزمون t - محاسبه‌ی نسبت t - مقایسه‌ی توان آزمون‌ها - آزمون واریانس‌ها - آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی)</p> <p>تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورد واریانس جامعه (میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F - طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی) - تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دو متغیری - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و کنش متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه‌های زیربنایی طرح‌های عاملی - محاسبه‌ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه‌ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه‌ی سطوح یک عامل) - آمار ناپارامتری (آزمون‌های تک نمونه‌ای (نیکویی برازش) - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی</p> |

| | | |
|--|-------------------------|----------|
| <p>مستقل - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته) - آزمون خی‌دو (خی‌دو - انواع آزمون خی‌دو - محدودیت‌های استفاده از آزمون خی‌دو - محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی‌دو - آزمون دقیق فیشر - آزمون خی‌دو و حجم نمونه)</p> <p>روش تحقیق:</p> <p>روش‌های تحقیق اقدام پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی)) - روش تحقیق آزمایشی (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - کنترل در پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های آزمایشی - آزمایش‌های همراه با اندازه‌گیری مکرر)</p> <p>روش‌های تحقیق تاریخی و قوم‌نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری) - روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیلی (روش فراتحلیل - اندازه‌ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام‌های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایایی (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن)</p> | | |
| <p>فصل ۱۶ تا ۲۳ کتاب ماهان، مبحث اختلالات کنترل تکانه، مبحث اختلالات تروماتیک، مبحث اختلالات شخصیت، مبحث اختلالات مرتبط با مواد، مبحث اختلالات عصبی شناختی، مبحث اختلالات عصبی رشدی، مبحث اختلالات دفع</p> | <p>آسیب‌شناسی روانی</p> | <p>۴</p> |
| <p>فصل ۵ تا ۹ کتاب ماهان، مبحث جانبی شدن - زبان - حافظه - روش‌های ارزیابی مغز و صرع و خواب - نورون و ناقل‌های عصبی</p> | <p>نوروسایکولوژی</p> | <p>۵</p> |

| | | |
|--|-----------------------|----------|
| <p>بخش حل مساله: مباحث هوش (رابطه اعداد، رابطه حروف، دنباله اعداد، شمارش مربع، مثلث و ...)؛ عبارت های جبری؛ مسایل کار؛ سرعت_مسافت، تقسیم به سهم، تشکیل معادله، نسبت و درصد، هندسه، بخش پذیری، آنالیز ترکیبی</p> <p>بخش استدلال منطقی: ادامه متن، نتیجه گیری، پیش فرض استدلال، توجیه تناقض، تضعیف استدلال، تقویت استدلال، ارزیابی استدلال، استدلال مشابه، نقش عبارت، نقص استدلال، گزاره های منطقی</p> <p>بخش درک مطلب کل مباحث</p> <p>بخش تحلیلی کل مباحث</p> | <p>استعداد تحصیلی</p> | <p>۶</p> |
| <p>کلیه مطالب</p> | <p>زبان انگلیسی</p> | <p>۷</p> |

آزمون سوم - جامع اول

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|-------------------------------|-------------|
| ۱ | روانشناسی رشد | کلیه مطالب |
| ۲ | روانشناسی شخصیت | کلیه مطالب |
| ۳ | آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) | کلیه مطالب |
| ۴ | آسیب‌شناسی روانی | کلیه مطالب |
| ۵ | نوروسایکولوژی | کلیه مطالب |
| ۶ | استعداد تحصیلی | کلیه مطالب |
| ۷ | زبان انگلیسی | کلیه مطالب |

آزمون چهارم - جامع دوم

| ردیف | عنوان درس | فهرست مباحث |
|------|-------------------------------|-------------|
| ۱ | روانشناسی رشد | کلیه مطالب |
| ۲ | روانشناسی شخصیت | کلیه مطالب |
| ۳ | آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) | کلیه مطالب |
| ۴ | آسیب‌شناسی روانی | کلیه مطالب |
| ۵ | نوروسایکولوژی | کلیه مطالب |
| ۶ | استعداد تحصیلی | کلیه مطالب |
| ۷ | زبان انگلیسی | کلیه مطالب |

| ردیف | عنوان درس | مشخصات منابع |
|------|-------------------------------|---|
| ۱ | روانشناسی رشد | روانشناسی رشد، لورا برک، ترجمه سیدمحمدی، جلد ۱ و ۲، انتشارات ارسباران نظریه های رشد، مفاهیم و کاربردها، کرین، ترجمه خویی نژاد و رجایی، انتشارات رشد روانشناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری، محمود منصور، انتشارات سمت روانشناسی ژنتیک ۲: از روان تحلیل گری تا رفتارشناسی، محمود منصور، پریخ دادستان، انتشارات رشد پیشگامان روانشناسی رشد، ویلیام سی کرین، ترجمه فرید فدایی، انتشارات اطلاعات روان شناسی رشد و تحول انسان، تالیف دایان ای. پاپالیا، سالی وندکاس الدز، روت داسکین فلدمن، ترجمه داوود عرب قهستانی، هامایک آوادیسیناس، حمیدرضا سهرابی، فروزنده داورپناه، افسانه حیات روشنایی، سیامک نقشبندی، انتشارات رشد رشد انسان: روان شناسی رشد از تولد تا مرگ، تالیف فلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، انتشارات ارجمند روانشناسی رشد (مفاهیم بنیادی در روانشناسی کودک)، حسن احدی و شکوه السادات بنی جمالی، انتشارات بنیاد روانشناسی رشد: نوجوانی، بزرگسالی (جوانی، میانسالی، پیری)، حسن احدی، فرهاد جمهری، انتشارات پردیس روانشناسی رشد: مفاهیم بنیادی در روانشناسی نوجوانی و جوانی، حسن احدی، نیک چهر محسنی، انتشارات پردیس روانشناسی رشد، سوسن سیف، پروین کدیور، رضا کرمی نوری، حسین لطف آبادی، انتشارات سمت |
| ۲ | روانشناسی شخصیت | نظریه های شخصیت، فیست و فیست، ترجمه یحیی سید محمدی، نشر روان نظریه های شخصیت، دوآن شولتز و سیدنی الن شولتز، ترجمه سیدمحمدی، نشر ویرایش نظریه های شخصیت، تالیف جان پروین، ترجمه محمد جعفر جوادی و پروین کدیور، نشر آبیژ نظریه های شخصیت، حمزه گنجی، مهدی گنج، نشر ساوالان |
| ۳ | آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) | احتمالات و آمار کاربردی، علی دلاور، نشر رشد روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، علی دلاور، نشر ویرایش مبانی نظری و علمی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، دکتر دلاور روش های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد و بازرگان، نشر سمت روش های تحقیق کمی کیفی آمیخته، سرمد و بازرگان، نشر سمت |

| | | |
|--|-------------------------|----------|
| <p>روش‌های تحقیق کمی و کیفی آمیخته، بورگ و گال، نشر دانشگاه شهید بهشتی تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه دلاور و نقش بندی</p> | | |
| <p>خلاصه روانپزشکی: علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی، بنجامین جیمز سادوک، ویرجینیا ای. سادوک، ترجمه نصرت الله پورافکاری، انتشارات شهرآب آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، مترجم و مولف: مهدی گنجی، نشر ساوالان، جلد یک و دو کتاب راهنمای کامل تغییرات و نکات ضروری DSM-5، نویسنده و مترجم مهدی گنجی، نشر ساوالان آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM 5، هالچین - ویتبورن، ترجمه سیدمحمدی، جلد ۱ و ۲، نشر روان / ارسباران آسیب‌شناسی روانی، دیوید روزنهان و مارتین سلیگمن، ترجمه یحیی سید محمدی، جلد ۱ و ۲، نشر روان / ارسباران روانشناسی مرضی (مشکل رفتار غیرانطباقی)، ایروین جی ساراسون، ترجمه بهمن نجاریان، محمد علی اصغری مقدم، محسن دهقانی، انتشارات رشد روانشناسی مرضی تحولی: از کودکی تا بزرگسالی، پریخ دادستان، انتشارات سمت آسیب‌شناسی روانی، انتشارات ماهان، دکتر صادق خدامرادی</p> | <p>آسیب‌شناسی روانی</p> | <p>۴</p> |
| <p>مقدمات نوروسایکولوژی، معظمی، انتشارات سمت روانشناسی فیزیولوژیک، خداپناهی، انتشارات سمت فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز، حائری روحانی، انتشارات سمت نوروسایکولوژی جانبی شدن، تالیف برایان کولب، ایان کیو ویشاو، ترجمه احمد علی پور، مژگان آگاه هریس، انتشارات ارجمند پسیکولوژی، ابراهیم مقدم، نشر ساوالان مبانی روانشناسی فیزیولوژیک، کارلسون، ترجمه مهرداد پژمان، نشر ارکان دانش نوروسایکولوژی، انتشارات ماهان، دکتر صادق خدامرادی</p> | <p>نوروسایکولوژی</p> | <p>۵</p> |

توجه:

- ۱- دروس عمومی شامل "استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی" از مجموعه کتاب‌های عمومی انتشارات ماهان مطالعه شوند.
- ۲- سوالات درس‌های عمومی شامل "استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی" در تمامی مراحل بصورت جامع خواهد بود.